

Załącznik nr 2

Rozmowa kwalifikacyjna

Rozmowa kwalifikacyjna odbywa się w Szkole Języków Obcych, ul. Nowy Świat 69, 00-046 Warszawa, tel./faks 022 55 20 128 lub ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa, tel./faks 022 55 20 523.

Kandydaci zostaną poinformowani o dokładnym terminie i miejscu rozmowy z odpowiednim wyprzedzeniem. Rozmowa jest prowadzona przez dwuosobową komisję SzJO.

Rozmowa, która trwa 15-20 minut, składa się z dwóch części:

1. prezentacji osoby ubiegającej się o poświadczenie, w której student przedstawia się, prezentuje swoje zainteresowania i osiągnięcia akademickie, i opisuje stypendium, o które się stara. Przedstawia swój plan pobytu na docelowej uczelni, punkty styczności oferty stypendialnej z jego obecnym tokiem studiów, różnice między nimi, oraz korzyści, jakie jego uczestnictwo mogłoby przynieść jemu samemu, lub uczelni;
2. rozmowy z komisją na codziennie tematy, w czasie której kandydat wykazuje dostateczną znajomość języka do celów pozanaukowych takich jak: podróż, kultura danego kraju, życie w danym kraju, załatwianie codziennych spraw, na przykład w dziekanacie, u lekarza, w urzędzie imigracyjnym.

Poziom znajomości języka konieczny do pozytywnej oceny rozmowy to B2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Poniżej znajduje się opis umiejętności językowych na poziomie B2:

Rozumienie	<p>Sluchanie: Potrafię zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadażać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumiem większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumiem większość filmów w standardowej odmianie języka.</p> <p>Czytanie: Czytam ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumiem współczesną prozę literacką.</p>
-------------------	---

Mówienie	<p>Porozumiewanie się: Potrafię się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogę prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafię brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.</p> <p>Samodzielne wypowiedzianie się: Potrafię formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafię wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p>
Pisanie	<p>Potrafię pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafię napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafię pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.</p>

Opis umiejętności na pozostałych poziomach znajduje się na stronie:

<http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl>